

Uncertainty in Higher Education: Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt.

Zoom Link: <https://donau-uni.zoom.us/j/68885568414?pwd=UndyMzIDZzVKSHIEb0haRUxxdmd4Zz09>

Pheedloop:

<https://pheedloop.com/EVERZXLHSTWGN/login/auth/?redirect=/EVERZXLHSTWGN/virtual/>

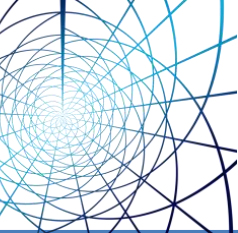
Meeting-ID: 688 8556 8414

Kenncode: 947803

Gesamtmoderation: Mag.^a Magdalena Fellner

Montag, 18.10.2021

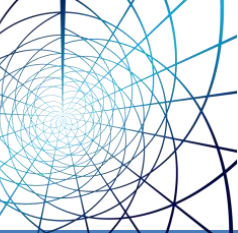
09:30 – 10:15	Begrüßung und Einleitung		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mag. Friedrich Faulhammer (Rektor, Universität für Weiterbildung Krems) • Mag. Elmar Pichl (Leiter Sektion IV, BMBWF) • Dr.ⁱⁿ Regina Aichinger (FH OÖ, Hofo-Sprecherin) 		
10:15 – 10:45	<i>The Chair revised</i> - Herausforderungen und Perspektiven des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals in Österreich. Erste Ergebnisse der APIKS-Studie. Univ.-Prof. Dr. habil. Attila Pausits (UWK, Hofo-Sprecher)		
10:45 – 11:00	<i>Pause</i>		
11:00 – 11:15	JuHoFo – Junge Hochschulforschung Mag. ^a Bianca Thaler (IHS)		
11:15 – 12:00	Keynote: „Trends und Herausforderungen der Universitätsfinanzierung“ Thomas Estermann (European University Association) Vorstellung und Moderation: Mag. Martin Unger (IHS, Hofo-Sprecher)		
12:00 – 13:00	<i>Pause</i>		
13:00 – 14:40	Paper Session A1 Chair: Elke Gornik	Paper Session A2 Chair: Bianca Thaler	Paper Session A3 Chair: Franziska Lessky
	Godonoga & Sporn	De Marinis	Birke & Winkler
	Spörk, Ledermüller & Vettori	Schmohl	Stransky-Can & Campbell
	Régent & Ecker	Reinbacher	Walther
14:40 – 15:00	<i>Pause</i>		



15:00 – 16:40	Paper Session B1 Chair: Katharina Posch	Paper Session B2 Chair: Karl Ledermüller	Paper Session B3 Chair: Vlasta Zucha
	Böhm	Cechovsky & Leitner	König
	Sonnleitner	Löffler-Stastka, Ronge & Krajic	Freudhofmayer, Resch & Chan
	Schön et al.	Nömeyer	Rammer & Gaisch
16:40 - 17:00	<i>Pause</i>		
17:00 – 17:15	Buchpräsentation: „Rigour and Relevance“ – Tagungsband der 2. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich Magdalena Fellner		
Ab 17:15	Informeller Austausch über eine Online-Plattform		
ab 19:30	Ausklang und Stammtisch		

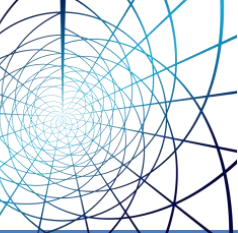
Dienstag, 19.10.2021

09:00 – 09:45	Keynote: „Von Goethe zu Google. Erfahrungen und Überlegungen aus der psychologischen Arbeit mit Studierenden“ HR Dr. Christian Schöpf (Leiter der Psychologischen Studierendenberatung Innsbruck) Vorstellung und Moderation: Mag. ^a Elke Gornik, MBA (FH OÖ)		
09:50 – 11:30	Paper Session C1 Chair: Sylvia Mandl	Paper Session C2 Chair: Julia Spörk	Paper Session C3 Chair: Erna Nairz-Wirth
	Campbell, Pausits & Reisky	Resch	Schubert, Haag & Thaler
	Welp-Park, Preymann & Nömeyer	Lessky	Strobl & Datler
	Hauser	Posch	Dau, Fage, Schranz & Unger
11:30 - 11:45	<i>Pause</i>		
11:45 – 12:30	Keynote: „10 Jahre Hochschulforschung und -entwicklung an der FH OÖ – ein konsequenter Weg mit Perspektiven“ Prok. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Regina Aichinger, MSc (FH OÖ, Hofo Sprecherin) Vorstellung und Moderation: Dr. Karl Ledermüller (WU Wien)		
12:35 – 13:40	Paper Session D1 Chair: Silke Preymann	Paper Session D2 Chair: Martina Gaisch	Paper Session D3 Chair: Oliver Vettori
	Cechovsky & Pichler	Keller & Ledermüller	Pfeffer & Keser Aschenberger
	Fellner, Campbell & Popkhadze	Stuhlpfarrer & Assinger	Datler, Sengschmied, Anderlik & Art
13:45 – 14:00	Verabschiedung und Ausblick		



Paper Sessions – Detaillierter Überblick (18.10.2021)

Paper Session A1 Chair: Elke Gornik	Paper Session A2 Chair: Bianca Thaler	Paper Session A3 Chair: Franziska Lessky
Godonoga & Sporn: The Conceptualisation of Socially Responsible Universities in Higher Education Research: A Systematic Literature Review.	De Marinis: Workload und ECTS-Gerechtigkeit: Instrumente und Verfahren zur angemessenen Verteilung von ECTS-Anrechnungspunkten.	Birke & Winkler: Qualitätssicherung und -entwicklung in der Pandemie: Lessons Learned.
Spörk, Ledermüller & Vettori: Transformation in der Krise - sich verändernde Interpretationsmuster zur Distanzlehre in der anhaltenden COVID-Pandemie.	Schmohl: Lehren und Lernen unter Bedingungen transformativer Wissenschaft: Transdisziplinäre Verunsicherung und enzyklopädische Ordnungsversuche.	Stransky-Can & Campbell: Rahmenbedingungen für effektiv(er)es Lehren und Lernen - ein system- und institutionenorientierter Ausblick auf die kommenden drei Jahre
Régent & Ecker: Die Vermittlung von digitalen Grund- und Querschnittskompetenzen an europäischen Hochschulen: Empirische Befunde aus Österreich, Slowenien und Portugal.	Reinbacher: Die digitale Universität als post-organisationaler Organisation: Unsicherheit als Anlass für ein "Update" traditioneller institutioneller Erfolgsfaktoren.	Walther: Strukturen der Berufsbeobachtung an deutschen Universitäten - Berufsbeauftragte als Instanz der prozeduralen Qualitätssicherung.
Paper Session B1 Chair: Katharina Posch	Paper Session B2 Chair: Karl Ledermüller	Paper Session B3 Chair: Vlasta Zucha
Böhm: The strategic repositioning of merged Higher Education Institutions: A business model analysis.	Cechovsky & Leitner: Der Umgang mit Zeit und der Studienerfolg bei Wirtschaftsstudierenden.	König: Verhandelte Unsicherheit: Kommunikationsmodi in Verträgen zwischen Staat und Hochschulen - Pretest für ein Analyseinstrument.
Sonnleitner: Komplexe Wechselwirkungen zwischen Qualitätsmanagement und Hochschuldidaktik.	Löffler-Stastka, Ronge & Krajic: Freiheit und Verantwortung der ÄrztInnen - der PatientInnen? ÄrztIn-PatientIn-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen technologischen und gesellschaftlichen Veränderungen und persönlichen Bedürfnissen.	Freudhofmayer, Resch & Chan: Studentisches Engagement und digitales Lernen als Beitrag zur sozialen Verantwortung von Hochschulen.
Schön et al.: Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden. Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im deutschsprachigen Raum.	Nömeier: Third Mission an österreichischen Fachhochschulen: Verankerung - Aktivitäten - Darstellung.	Rammer & Gaisch: Digitalisierung und SDG 4: Verändert die "Post-COVID-19-Normalität" das Hochschulsystem nachhaltig?



Paper Sessions – Detaillierter Überblick (19.10.2021)

Paper Session C1 Chair: Sylvia Mandl	Paper Session C2 Chair: Julia Spörk	Paper Session C3 Chair: Erna Nairz-Wirth
Campbell, Pausits & Reisky: Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft in Zeiten der Corona-Pandemie - Eine quantitative Untersuchung der Sichtweisen des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals an Hochschulen in Österreich.	Resch: Anonymisierung, Entfremdung und Zugehörigkeit während der COVID-19 Home Learning Phase - Ergebnisse einer Studierendenbefragung.	Schubert, Haag & Thaler: Unsicherheit bei der Studienwahl und "Umwege" beim Studienzugang als Faktor für Studienerfolg.
Welp-Park, Preymann & Nömeier: Dazugehören - Zum Zusammenhang von sozialer und akademischer Integration und frühem Studienabbruch.	Lessky: Wie bewältigen First-in-Family Studierende den Übergang in das Studium?	Strobl & Datler: Der Blick auf das Theorie-Praxis-Verhältnis im Spannungsfeld von Sicherheit und Unsicherheit.
Hauser: "Distance learning"-Modus am Beispiel der Lehrveranstaltung "Wirtschaftsrecht".	Posch: Reduzieren Zugangsbeschränkungen die soziale Ungleichheit während des Studiums? Eine empirische Evaluierung der Effekte auf die Abschlusswahrscheinlichkeit nach Bildungsherkunft.	Dau, Fage, Schranz & Unger: Zur Lebens- und Studiensituation von Studierenden mit nichtbinärer Geschlechtsidentität an österreichischen Hochschulen.
Paper Session D1 Chair: Silke Preymann	Paper Session D2 Chair: Martina Gaisch	Paper Session D3 Chair: Oliver Vettori
Cechovsky & Pichler: Geplante digitale Anteile in Lehramtsstudien der Berufsbildung: Herausforderungen und Entwicklungsansätze.	Keller & Ledermüller: Absolvent/innen in Top Managementpositionen - in welchem Ausmaß kommen Absolvent/innen in Führungspositionen an? Überlegungen zu einem strukturierten Executive Training.	Pfeffer & Keser Aschenberger: Research Literacy in Academic Continuing Education: Insights from students and lecturers.
Fellner, Campbell & Popkhadze: Entrepreneurship and Innovation at Austrian and Georgian Higher Education Institutions: The impact of contexts on different concepts and methods of implementation.	Stuhlpfarrer & Assinger: Längerfristiger Einsatz von digitaler Lehre? Die Sichtweise von Lehrenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.	Datler, Sengschmied, Anderlik & Art: Wider die Unsicherheit bezüglich des Lernertrags von Work Discussion in Universitätslehrgängen.

Kontakt:

Netzwerk Hochschulforschung Österreich
 Programmkomitee: Elke Gornik, Karl Ledermüller, Attila Pausits, Magdalena Fellner
 SprecherInnen: Regina Aichinger, Attila Pausits, Martin Unger
 Koordination: Magdalena Fellner
 Administration: Katrin Alberts
 Geschäftsstelle
 c/o Universität für Weiterbildung Krems (Donau-Universität Krems)
 Department für Hochschulforschung
 Dr.-Karl-Dorrek-Str. 30
 3500 Krems
 Tel.: +43 (0)2732 893-2265
 E-Mail: konferenz@hofo.at
www.hofo.at